



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	НЕЧИПОРЕНКО
Имя	АНАСТАСИЯ
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А

Задание 1

1. вратескими
2. военных
3. британские
4. блокады
5. колоний

Задание 2

Событие, представленное в тексте – запрет торговли с Англией после русско-турецкой войны ~~1877~~ 1877-1878. В ней русские войска заняли пригороды Стамбула – Адрианополь, Измир, но взять столицу помешало вмешательство Англии, поэтому условия мира с Турцией оказались менее успешными, чем могли бы при капитуляции города. Спустя полгода после Сан-Стефанского мира был создан Берлинский трактат, отрывок из которого представлен (1878 г.). Место возникновения – Берлин. По условиям отменялись статьи о проливах Парисского мира, неудобные России, а также прописывались ее отношения с Англией.

Задание 3

Событию соответствует изображение 2. На нем изображен посол, ~~заключивший~~ подписывающий Берлинский договор.





Часть Б

Задание 4

Речь идет о военной операции по освобождению Крымского полуострова в ходе основного военного конфликта - Великой Отечественной войны. Операция по освобождению Беларуси и восточной Украины также получила название "Багратион". К ней причастны Рокоссовский, Жуков, Малиновский. Освобождение Крыма, ставшее частью "Багратиона" происходило ~~летом~~ с июля по август 1944 года.

Задание 5

Полководец, причастный к этой операции - Малиновский, изображение 3. Он является коренным жителем Украины, из еврейской семьи. В годы ~~первой~~ Первой мировой войны в возрасте 16 лет он прибыл к отрядам чтобы сражаться за Россию. Во время представленной операции он освободил свой родной город Одессу. Он также участвовал в битве за Сталинград, битве за Москву. Малиновский ~~своей~~ занимает видное место в истории России среди героев Великой Отечественной войны.

Другие изображения:

Изображение 1 - генерал (позже - фельдмаршал) 3-его Рейха фон Паулюс. Его группировка принимала участие в битве за Сталинград, в ходе операции "Кольцо" была окружена и уничтожена.

Изображение 2 - генерал Советского Союза Ватутин. За участие в битвах Великой Отечественной войны ~~он~~ он получил прозвище "Мастер окружений", участвовал в окружении вражеских войск под Сталинградом и на Курской дуге, где его армия наступала со стороны Воронежа и соединилась с армией





Рокоссовского, наступавшего с севера. Ватутин - один из немцев, а самый молодой генерал, умерший в Великую Отечественную войну, в возрасте 37 лет.

Задание 6.

В сражении использовалось оружие на изображении №3. Оно более современное чем представленные на других картинках: ~~сделано из металла~~ ствол сделан из пластика, поэтому оно легче ружья на изображении 2, но и эффективнее ружья на изображении 1. Это переносная винтовка, использовавшаяся в наступательных операциях.

Другие изображения:

Изображение 1. Ружье Мосина, активно использовавшееся русской армией в Крымской войне. Оно устарело в сравнении с ~~Изображением 2.~~ английским оружием, что послужило одной из причин поражения в войне.

Изображение 2. Винтовка использовалась во времена ~~Русско-Японской~~ Первой мировой и Гражданской войн русской армией.

Задание 7

Сражения за Крымский полуостров в 1944 году привели к уничтожению окруженной группировки войск и полному освобождению полуострова. Так, можно говорить о том, что к началу осени 1944 года все советские территории были освобождены от немецкой оккупации, ставшись новые цели по освобождению остальных территорий восточной Европы: Польша, Сербия, Румыния, Венгрия, Болгария. Успехи советской армии летом 1944 года (во многом и освобождение Крымского полуострова) стали причиной собрания Потсдамской конференции, ~~на~~ участие в которой приняли Трумэн, Черчилль и Сталин для решения ~~фактически~~ Германского вопроса.



Часть В

Задание 8

~~Изобразительное~~ Изобразительное произведение – картина Василия Сварога „Выступление И.В. Сталина на съезде ~~ЦК КПСС~~ ЦК КПСС“, написанная в 1938 году; хранится в государственном русском музее в Санкт-Петербурге.

Исторический деятель – Иосиф Виссарионович Сталин, глава ЦК КПСС, глава СССР. ~~Его~~ Его заслуги в истории отечества: индустриализация, выраженная в ускоренном темпе развития ~~экономики~~ экономики (пятилетние планы), восстановление экономики после Гражданской войны, завершении промышленного переворота; важная заслуга – координирование и командование (Сталин являлся Верховным главнокомандующим СССР), в результате которого советские войска одержали победу над Германией. Внешность Сталина отражена достоверно в сравнении с фото и видео источниками): сохранены черты характера, выраженные на лице, а также простой армейский костюм, в котором чаще всего он появлялся.

Задание 9.

Автор картины Василий Сварог принадлежал к стилю соцреализма. Это направление, процветающее в ~~литературе~~ литературе, живописи, музыке в 20-30-е годы 20 века в СССР. Художники соцреализма: А. Дейнека, Бубнов; писатель – Островский, написавший произведение „Как закалялась сталь“. В изобразении отразились основные черты направления: ~~выбранное~~ выбранная тема – исторически-важное событие прошлого или настоящего (или отражение будничного советского быта, как на картинах Дейнеки). Соцреализму свойственно частое изображение вождей (Ленина или Сталина) Советского



Союза - если они есть, то находящаяся в центре картины. Манера созреализма - контрастность; легкость и быстрота письма, свойственная импрессионистам.

Задание 10.

Изображение 1 посвящено обороне Иоризына в ходе Гражданской войны, значит, относится к тому же периоду 1920-х. Изображение 2 - картина зарубежного художника. Как и изображение 1, она не относится к стилю созреализма, но совпадает с ним по хронологическим рамкам. Изображение 3 относится к 1916 году (не совпадает по хронологическим рамкам) и не является примером созреализма.

Часть Г

Представленный текстовый фрагмент - "высочайший манифест о введении всеобщей воинской повинности", опубликованный в 1874 году. Такая военная реформа готовилась на протяжении нескольких лет. ~~с 1870 года~~. Главным ее инициатором и разработчиком стал военный министр Дмитрий А. ~~Александров~~ Милютин.

Источником вводится всеобщая воинская повинность по прусскому образцу: все мужское население вне зависимости от состояния подлежит призыву, таким образом, дворянство впервые полностью уравнивается в аспектах военной службы с крестьянским сословием, что было бы невозможно без отмены крепостного права в 1861 году, а также, без образовательной реформы 1863 года, ~~которая~~ которая позволила сильно улучшить квалификацию солдат российской армии. По прусскому образцу реформы 1871 года создается 2 части армии: постоянная войска и большой "запас" - ополчение, собирающееся только в критических случаях когда нарушен суверенитет страны.





Предоставляется ~~фундаментальная~~ возможность отказаться от службы в армии — удовлетворение „определенными требованиями образования“, что мотивировало молодых людей к обучению, предоставляло выбор между военной и государственной карьерой. Таким образом, военная реформа, описанная в источнике, является результатом многолетней работы над „Великими реформами“ Александра II и была бы без них невозможна. В ходе нее были учреждены также военные училища, курсы, улучшено вооружение. Приспосабливалось восстановление и исправление недочетов, ~~критичной~~ выявленных в Крымской войне, а также, подготовка к ~~наступательной~~ тапирующейся Русско-Турецкой войне 1877-1878 годов.

Лицо, непосредственно причастное к созданию источника, — военный министр Дмитрий А. Милютин. Он известен не только своей государственной карьерой, но и братом, Николаем А. Милютиным, подготовившим крестьянскую реформу, царский манифест об отмене крепостного права в 1861 году. Д. А. Милютин является участником Крымской войны. Единственными Милютина в ~~всех~~ введении всеобщей ~~в~~ воинской повинности являются его брат, а также министр иностранных дел М. Горчаков, видевший в реформах армии острую необходимость. Самого Александра II можно назвать главным инициатором и сторонником реформы. Оппонентами Милютина являлись, в первую очередь, консерваторы, представленные ~~до~~ старшим дворянством, которых возмущал публицист Катков, начавший свою ~~деятельность~~ в качестве консерватора, ~~как реакция~~ реагируя на Великие Реформы. Основной претензией консервативного дворянства к реформе было их уравнение с 3 сословием крестьян и





разночинцев, что они считали недопустимым. ~~Еще~~ Катков и остальное консервативное движение при Александре II ~~было~~ отрицательно относились и к отмене крепостного права в 1861 году, нарушившему традицию и вызвавшего гнев помещиков.

События, обусловившие возникновение манифеста безусловно, — ~~Великие~~ Великие реформы Александра II. Сложно недооценить их значение для дальнейшего хода отечественной истории. Крестьянская реформа заложила основу для формирования бессословного общества в России, а также оказала мощную поддержку российской промышленности за счет появления раскрепощенных крестьян — дешевой рабочей силы. ~~Введение реформ в образовательные реформы~~ Реформы образования сделали его доступнее, что повлияло на процесс появления квалифицированных рабочих, что является ключевым фактором улучшения условий ~~наемного~~ ^{само}наемного труда. Реформы местного ^{само}управления в земствах и городах послужили ~~основой~~ ^{основой} основой для ~~появления~~ ^{появления} появления местной общественной мысли и ее проявлений, заложили основу для участия граждан в общественной жизни страны. Судебная реформа способствовала закреплению суда как независимой ветви власти и дало обществу возможность влиять на решения суда в качестве присяжных (доказательство — оправдание террористки Веры Засулич судом присяжных). Сама же военная реформа оказалась чрезвычайно эффективной: созданная система постоянных войск и ополчения хорошо проявила себя в русско-турецкой войне 1877-1878-х годов и повлияла ^{на} на заключение Берлинского трактата 1878 года.

